

¿Sabías que?



Algunas palabras riman, y otras comienzan con el mismo sonido. Las frases se componen de palabras, y palabras pueden dividirse en partes más pequeñas. Los niños que se dan cuenta de esto están desarrollando el **conocimiento fonológico**, lo que significa poder oír y trabajar con los sonidos pequeños en un idioma hablado.

Cuando se divierten con palabras a través de juegos, como rimar, están ayudando a desarrollar la habilidad de alfabetización temprana.

Para más información sobre cómo ayudar a su hijo a desarrollar la conciencia fonológica visite:

www.phonologicalawareness.org

He aquí cómo:



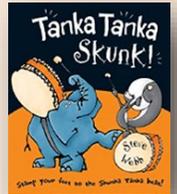
- ❖ Señale las frases donde las palabras comienzan con la misma letra— La rana rodaba rápido hacia el río.
- ❖ Cambie las palabras en una rima o canción con palabras chistosas o absurdas que riman. “Wilabi walabi wi, un elefante sentado en ti” se convierte en “Wilabi, walabi, wote, un elefante sentado en un bote.”
- ❖ Jueguen “Yo Espío” con palabras que riman o con sonidos iniciales. “Yo Espío con mi ojito algo que rima con noche (coche).”



Leer



Tanka Tanka Skunk! por Steve Webb

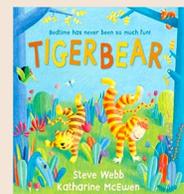
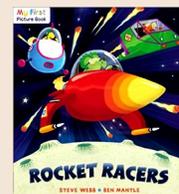


¡El libro perfecto para ayudar a los niños comenzar a separar las palabras en sílabas, Tanka Tanka Skunk! tendrá a su hijo moviéndose al ritmo y compás con estos animales animados tocando el tambor.

Anime a su hijo a aplaudir, patear, o tamborear cada sílaba al leer en voz alta.

¡Este libro se convertirá en un favorito de la familia!

Otros libros por Steve Webb:



Eligiendo libros



Algunos buenos libros para jugar con palabras:

La llama, llama rojo pijama, por Anna Dewdney

Maria Had a Little Llama/María Tenía una Llamita, por Angela Dominguez

Say Hola to Spanish, por Susan Middleton Elya

Say Hola to Spanish, Otra Vez (Again!), por Susan Middleton Elya

Say Hola to Spanish at the Circus, por Susan Middleton Elya

Hablar

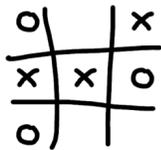


Aunque es importante hablar con sus hijos, también es importante escucharlos. Hágale preguntas, y sea paciente mientras que responde. Los niños pequeños a veces toman su tiempo para figurar lo que quieren decir y como decirlo.

Escribir



Use tiempos de espera para jugar al gato con su hijo. Deje que dibuje el tablero en una servilleta o pedazo de papel. Tomen turnos siendo la X y O. Las líneas rectas en el tablero, las cruzadas en la X, y las redondas en la O le ayudan a practicar los trazos necesarios para formar letras.



Jugar



Intente estos juegos con su hijo.

Ponga dos palabras juntas para hacer una palabra nueva:

¿Qué palabra tenemos si juntamos 'coli' y 'flor'?
¿Qué tal con 'tela' y 'araña'? ¿'Gira' y 'sol'?

Separe palabras

¿Qué dos palabras escuchas en 'abrelatas'?
¿'Cumpleaños'? ¿'Pelirrojo'?

Rima:

No ponga la última palabra que rima. 'Brilla, brilla, estrellita, como estas brillando _____, (ahorita).' Haga esto con otras rimas, poemas y canciones que su hijo sabe de memoria, o hagan rimas chistosas y canciones juntos.

Separando palabras en pequeños sonidos:

Diga 'gata.' Ahora dígala sin el sonido 'g' (ata).
Ahora dígala con 'l' al principio (lata).
Ahora aumente el sonido 'p' al principio (plata).
¡Convirtió 'gata' en 'plata'! ¿Pueden continuar?

Cantar



Sentidos

Con mis manos te acaricio

Con mi boca yo te beso

Con mis ojos yo te miro

Con mi nariz te huelo

Con mis brazos yo te abrazo

Con mi cola yo me siento

Con mi voz yo se **ladrar (perro)**

Y volvemos a empezar. (Y llegamos al final.)

Cambie las líneas subrayadas a:

Mauallar (gato)

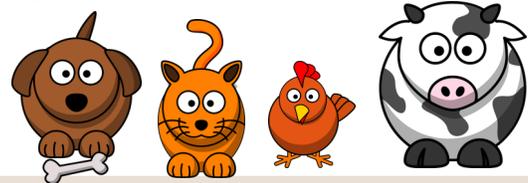
Cacarear (gallina)

Asustar (vaca)

Yo te digo ciao (niños)

Escuchen la canción en:

<https://tinyurl.com/sentidos-cancion>



En su biblioteca...



¿No tiene acceso a una computadora? Muchas bibliotecas no requieren de una tarjeta de biblioteca para poder usar las computadoras. Algunas ofrecen clases gratis de computación.